**АНАЛИЗ**

**летней оздоровительной работы**

**за 2020 год**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников***

**Березовский 2020**

**Анализ работы детского сада №16 «Уголек» в летний оздоровительный период 2020 года**

Основным направлением работы с детьми летом в МБДОУ д/с № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников явилась грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, которая представила широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Целью летней работы было:

объединение усилий взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Для этого в ДОУ:

1. создавали условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, совершенствовали индивидуальный и дифференцированный подходы в работе по физическому воспитанию.

2. обеспечили условия охраны жизни и здоровья детей, обращали внимание на формирование привычек безопасного поведения.

3. развивали любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Организация оздоровительной работы в ДОУ началась с педагогического совета, проведения инструктажей, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса игрового оборудования для прогулок.

Для педагогов было организовано методическое сопровождение планирования и организации летнего отдыха детей. Приобретена новая художественная детская литература, литература по безопасности.

С 1 июня МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» перешёл на летний режим работы по разработанному плану. Завхоз Дорофеева Т.Н. и старшая медсестра Немкова Т.А. организовали сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок.   
Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Новое выносное спортивное оборудование (мячи, скакалки, кегли, бадминтон, дартс и др.), вызвало у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера; а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности, активности.  
Педагоги повышали компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха. Привлекали семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. 04.06.2020 в детском саду был проведен смотр-конкурс на Лучший прогулочный участок, в котором большое участие приняли родители всех групп детского сада.

Материалы в приемных менялись систематически. Во всех группах имелись памятки по профилактике коронавирусной инфекции, «Укусы насекомых», «Осторожно - клещ!», «Как выбрать автомобильное детское удерживающее устройство», «О влиянии солнечных лучей на детский организм», «Огонь-друг, огонь-враг», «Лето и водоемы – меры предосторожности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Игры с ребенком летом».

Воспитатели проводили следующие консультации: «Адаптационный период детей раннего возраста», «Правила дорожного движения», «Правила личной гигиены дошкольников».

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждая неделя проходила под своим названием и включала в себя определённые мероприятия.

Июнь:Неделя права, Россия – Родина моя, Цветочная, Зоологическая.

Июль: Юные пешеходы, Витаминная, Экспериментальная, Спортивная (игр и забав).

Август:Наедине с природой, Неделя Сказок, Утро радостных встреч и Знатоков.

Групповые помещения украшались ко Дню защиты детей, ко Дню России, ко Дню Шахтеров.

Это разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета были проведены следующие мероприятия:

*Июнь*:  
День защиты детей. Конкурс рисунка на асфальте. Проводились беседы, знакомили с полезными и вредными растениями, рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения. В 1 младшей группе прошло развлечение «Курочка Ряба». Во 2-ой младшей группе - «Праздник мыльных пузырей» и инсценировка сказки «Теремок».

*Июль:*  
День безопасности (Весёлый светофор), Лето красное, Будем с лесом дружить, День здоровья, Любимые писатели и поэты.

Большим летним праздником для детей старшего дошкольного возраста стал праздник «Ивана Купалы».

*Август:*   
Мы друзья природы, Юные художники, Аптека в природе. В течение лета в группах проводились Дни рождения детей. Август завершился спортивным праздником «Днем здоровья».

Летний оздоровительный период в группе раннего развития проходил параллельно с адаптацией. С 09.06.2020 дети поступали циклично. Работа велась через игровую деятельность с применением адаптационных, подвижных игр, игр по сенсорному развитию, радовали малышей сюрпризные моменты, сенсорные, пальчиковые игры, рассматривание предметных картинок, слушанье детских песенок.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Дети узнали, зачем необходимо поливать и удобрять цветы, выращивали горох в земле и воде, учили яйцо плавать, проводили опыты (вулканическая лава, разбивающие зубочистки), наблюдали за муравьями. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый?; Что тонет в воде – камень, песок или дерево? Почему вода стала синей? Что такое деготь?), с помощью педагога находили на них ответы. Малыши узнали где «живет» воздух, изучали свойства красок, рассказывали о воде Хрюше.

Данная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо.

Каждый день был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.  
В июле - месяце в ДОУ прошел день «Безопасности». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы занятия, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми проиграны подвижные и ролевые игры. Итогом данной работы был праздник «Веселый светофор» в старшей группе №2.  
Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.  
Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: бодрящая гимнастики, воздушные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

Не забывали педагоги и о трудовой деятельности: закрепляли навыки самообслуживания, воспитанники выполняли трудовые поручения, привлекались к уборке участков, прополке цветников. В ходе данной деятельности закреплялись знания о профессиях, разучивались пословицы и поговорки о труде.

Однако, прием детей и утренняя гимнастика проводились в группах или музыкальном зале в связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в период самоизоляции при COVID 19. В связи с данным режимом летом не проводились большие общесадовские мероприятия.

Мы считаем, что в результате проведённой летней оздоровительной кампании у детей:  
• повысились функциональные возможности организма;  
• снизилась заболеваемость;  
• нормализовались антропометрические показатели детей;  
• дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;  
• развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;  
• повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Как сказал Василий Александрович Сухомлинский

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Прошу считать работу летнего-оздоровительного периода «удовлетворительной»**.**

Старший воспитатель детского сада №16 «Уголек»: М.А. Жебровская